

附件 1

教工党支部标准化建设考核标准

党支部：

填报时间：

类别	要求和分值	评价标准	自评得分	二级单位党组织考评得分	备注
一、政治建设标准 (12分)	1. 旗帜鲜明讲政治（4分）	（1）树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，遵守国家的法律法规。 （2）坚决维护学校党委的领导，迅速有效贯彻执行学校党委决定，严格执行重大事项和重要情况及时向上级党组织请示报告制度。			政治建设存在扣分情况即为考核不达标
	2. 牢固树立党章意识（4分）	（3）牢固树立党章意识，认真贯彻执行党章和党内各项制度规定，提高党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，在任何情况下都要做到政治信仰不变、政治立场不移、政治方向不偏。 （4）对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实向上级党组织反映和报告情况。			
	3. 坚持民主集中制（4分）	（5）坚持集体领导制度。凡属重大问题，要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由集体讨论、按少数服从多数作出决定。 （6）尊重党员主体地位、保障党员民主权利，落实党员知情权、参与权、选举权、监督权，保障全体党员平等享有党章规定的党员权利、履行党章规定的党员义务，坚持党内民主平等的同志关系。			
二、思想建设标准 (18分)	4. 明确学习内容（4分）	（7）加强学习教育，坚定理想信念。制定学习计划，理论学习坚持与学校、二级单位中心工作相结合。 （8）上级会议文件精神应在1个月内传达学习，重要会议做到及时传达。			
	5. 开展主题教育活动（6分）	（9）以重大节庆日、重要活动、重要节点为契机开展主题教育活动。 （10）每月至少开展1次“主题党日”活动，做到时间相对固定，全员参与活动，规范活动程序，严格活动记实。党员参加主题党日活动应佩戴党徽。			

		(11) 每年年初制定党支部工作计划并报上级党组织备案, 严格考勤和缺勤补学等制度, 如实记录“三会一课”开展情况, 并于每学期末报上级党组织。			
	6. 规范学习要求 (8 分)	(12) 党支部书记和党员领导干部每年至少上 1 次党课, 党支部书记和支部委员每年至少参加 1 次集中轮训。 (13) 党支部按年度做出学习安排, 每年每位党员集中学习培训时间一般不少于 32 学时, 其中, 参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间可计入学时。 (14) 每次集中学习做到时间、地点、人员签到、材料、记录五个到位。党员每年平均参会率不低于 80%。 (15) 拓宽教育阵地和渠道, 建有 QQ 群、微信群等党员学习交流平台。			
三、班子建设标准 (18 分)	7. 优化支部设置 (6 分)	(16) 教师党支部一般按学科设置, 将支部建在学科上; 其他教工党支部一般按系、课程组、处室及业务部门等设置。 (17) 合理控制支部党员人数规模, 一般在 30 人以内, 人数较多的可设立若干党小组。 (18) 组织机构完整, 正式党员 3 人以上应成立党支部, 正式党员 7 人以上设立支委会, 支委会一般由 3-5 人组成, 其中设书记 1 人 (也可增设副书记 1 人), 设组织、宣传、纪检等委员, 委员分工明确, 各司其职。			
	8. 加强班子建设 (6 分)	(19) 合理确定党支部委员会组成职数, 执行党支部委员会任期制, 委员分工明确、各司其职。 (20) 选优配强党支部书记, 教师党支部书记一般从具有副高级及以上专业技术职务或博士研究生学历的优秀党员教师中选任, 是党员的学科专业负责人一般应担任学科党支部书记, 是党员的机关部门正职一般应担任机关党支部书记, 同时可相应设副书记 1 名。 (21) 党支部书记参与讨论学院、学科、专业重大事情, 教师年度考核、提职晋级、职称评审、评奖评优等需听取所在党支部书记意见。			
	9. 按时换届选举 (6 分)	(22) 基层党支部委员会任期 3 年至 5 年, 任期届满, 及时组织支部换届选举。如因特殊情况, 可进行届中调整。 (23) 按规定程序完成换届选举工作。 (24) 支部委员出现空缺应在一个季度内进行增补。			
四、组织建设标准 (24 分)	10. 规范党员发展 (6 分)	(25) 加强入党积极分子的培养, 有针对性地做好高学历、高职称中青年骨干教师的发展工作, 党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子。 (26) 规范党员发展程序, 全面推行发展党员“三推一定”制度, 健全推优制、备案制、预审制、公示制和票决制。党员档案齐全, 入党材料填写规范, 不得涂改。			

		(27) 做好党内统计工作，统计准确无差错。			
	11. 严格党员管理（8分）	(28) 督促党员及时转接组织关系。每位党员都应及时纳入党组织管理。 (29) 规范党费收缴，党员每月主动缴纳党费，党支部按月向上级党组织缴纳党费；做到党员交纳党费有登记，收缴使用党费有公示。 (30) 每月召开一次党小组会（不设党小组的支部召开支部大会）和支部委员会会议，每年至少召开4次支部党员大会，1次组织生活会，开展1次党员民主评议工作。党员领导干部除参加班子民主生活会外，还应参加所在党支部的组织生活会。 (31) 建立健全党员退出机制，积极稳妥做好不合格党员处置工作。			
	12. 发挥党员作用（6分）	(32) 做好党内评先评优等工作，推动党员爱岗敬业，发挥党员在本职岗位的模范带头作用。 (33) 党支部委员开展谈心活动，走访慰问生活困难党员和老党员。 (34) 提升服务能力，深化教工党员联系1个学生寝室、联系1个学生班级、联系1名以上困难学生的“三联系”制度。落实党员领导干部“四个一”制度（联系1个支部、1名高层次人才、1-2个学生寝室，上1次党课）。			
	13. 保障党员民主权利（4分）	(35) 党务公开规范，党员发展、评先评优等重要事项及时公开。 (36) 每年至少听取1次党员、群众的意见和建议。			
五、作风建设标准（16分）	14. 加强师德师风建设（4分）	(37) 落实《高等学校教师职业道德规范》、《浙江农林大学关于进一步加强师德师风建设的实施意见》等制度，注重加强教工党员的师德师风建设，争做“四有”好老师。 (38) 注重师德宣传，营造静心教书、潜心育人、为人师表的良好氛围。			
	15. 加强教风学风建设（6分）	(39) 积极参与学校教风学风建设，将教风学风建设工作落到实处。 (40) 注重加强对教师教书育人责任感和使命感的培养，引导教师把主要精力投入教育、教学工作。深入挖掘课程的德育功能，推动“课程思政”建设。 (41) 密切联系学生，主动对学生进行思想引导、生活指导和心理疏导。			
	16. 严格执行党风廉政建设各项规定（6分）	(42) 落实党风廉政建设责任制，分工明确，履职监督到位 (43) 维护和执行党的纪律，加强廉政教育和纪律教育，督促党员、干部遵纪守法、廉洁自律。 (44) 有效运用“四种形态”，发现党员、干部有违反纪律的苗头性、倾向性问题及时进行教育，问题严重的及时向上级党组织报告，并按规定进行处理。			
六、保障	17. 落实工作制度（4分）	(45) 根据上级规定，落实党支部各项工作制度（包括党员学习教育制度、“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度、党费收缴制度、党员联系群众制度、谈心谈话制度			

建设标准 (12分)		等)。 (46)及时贯彻落实中央、省委和校党委、所在二级单位党组织相关规章制度要求。			
	18.加强工作保障(4分)	(47)党支部开展工作和活动有经费保障。 (48)党支部配备公章,做到规范管理和使用。			
	19.做好台账工作(4分)	(49)按要求及时报送党建有关材料、数据。党支部应将开展组织生活等情况及时记录在《党的组织生活会议记录本》上,并于每年年末送交二级党组织。记录本保存完好,不损毁,有交接。 (50)学习教育资料、评先评优材料、党费收缴明细、党建论文、请示批复、换届选举材料和其它活动的专项材料、图片等资料齐全。			
七、开放性指标 (加分项)	20.创新与特色	(1)创新党建工作,开展“一支部一特色”活动,形成党支部特色,得到校级及以上党建品牌立项(2分)。 (2)形成党支部党建品牌特色材料,得到校级及以上党组织通报(2分)。 (3)党支部获得省厅级及以上荣誉(3分)。 (4)党员获得省厅级及以上荣誉(2分/人,限3分)。			
八、一票否决项	21.反面典型	(1)违反《浙江农林大学发展党员工作指导手册》等规定发展党员,受到上级党组织点名批评或造成严重后果及影响的。 (2)党员违反校规校纪并受到纪律处分的,或不遵守政治纪律受到严重警告以上处分,或被有关单位立案调查的。 (3)党员参加信教和封建迷信活动的。 (4)党员通过网络发表与党的路线方针政策相违背的言论,传播非法信息等。 (5)党员违反师德师风有关规定的。 (6)党员在所在单位(部门)各类考核中有不合格的。			存在第(1)项情况的,直接评为不达标;存在第(2)-(6)项的,不得评定为优秀。

备注:1.评分以工作台帐、原始资料、测评结果、现场查看结果为依据,不能提供充分有效依据的,视为没有开展该项工作,每个项目分值扣完为止;
如该年度党支部不涉及此项工作的,支部自评为满分。

2.评级的方法为:评价总分在90分(含)以上的评为“优秀”;70-89分的为合格;70分以下的为不达标,对未达标的党支部不予评定等次。